

El verbo **ser**

**A** Complete with **es** or **son**.

La muchacha \_\_\_\_\_<sup>1</sup> Isabel. Ella \_\_\_\_\_<sup>2</sup> de México.  
Isabel \_\_\_\_\_<sup>3</sup> una amiga de Alberto. Alberto \_\_\_\_\_<sup>4</sup>  
un muchacho guapo.

Isabel y Alberto \_\_\_\_\_<sup>5</sup> alumnos en la clase de la señora Valdés.  
Ellos \_\_\_\_\_<sup>6</sup> alumnos muy buenos. Para ellos el curso de español  
\_\_\_\_\_<sup>7</sup> fácil. Ellos \_\_\_\_\_<sup>8</sup> mexicanoamericanos.

**B** Complete with the correct form of the verb **ser**. First, answer the questions. What form of the verb **ser** do you use when you talk to a friend? \_\_\_\_\_ What form do you use when you speak about yourself? \_\_\_\_\_

—Alejandra, ¿de dónde \_\_\_\_\_<sup>1</sup>?

—Yo \_\_\_\_\_<sup>2</sup> de Cuba.

—Ah, \_\_\_\_\_<sup>3</sup> cubanoamericana.

—Sí. Y tú, ¿de dónde \_\_\_\_\_<sup>4</sup>?

—Yo \_\_\_\_\_<sup>5</sup> de Dallas. \_\_\_\_\_<sup>6</sup> mexicanoamericano

**C** Answer the questions about yourself.

1. ¿Quién eres? \_\_\_\_\_
2. ¿De dónde eres? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo eres? \_\_\_\_\_

**D** Choose the correct completion.

1. José, tú (eres, es) de Texas, ¿no?
2. Sí, yo (eres, soy) de Texas.
3. Tomás (es, son) de Texas también.
4. Sí, él (es, son) de San Antonio.
5. Nosotros (son, somos) alumnos en la misma escuela.
6. Ustedes (es, son) alumnos de español, ¿no?

- E** Read the e-mail from Inés Villarreal. After you read her e-mail, write a paragraph about her. Then write a paragraph telling about yourself.

¡Hola!

Soy Inés Villarreal. Soy de Santiago de Chile. Soy chilena. Soy alumna en una escuela privada. Soy una alumna bastante buena y soy graciosa.

---

---

---

---

- F** Complete with the correct form of the verb **ser**.

—Hola, Carolina. ¿Quién \_\_\_\_\_<sup>1</sup> el muchacho?

—¿El muchacho alto? \_\_\_\_\_<sup>2</sup> Justo. Él \_\_\_\_\_<sup>3</sup> el amigo de Anita.

—Ah, él y Anita \_\_\_\_\_<sup>4</sup> amigos.

—Sí, \_\_\_\_\_<sup>5</sup> alumnos en la Escuela Internacional.

—Tú también \_\_\_\_\_<sup>6</sup> alumna en la Escuela Internacional, ¿no?

—Sí, nosotros tres \_\_\_\_\_<sup>7</sup> alumnos en la misma escuela.

—¿\_\_\_\_\_<sup>8</sup> ustedes amigos?

—Sí, \_\_\_\_\_<sup>9</sup> amigos buenos.

- G** Form sentences with **ser**.

1. José / de Guatemala

\_\_\_\_\_

2. yo / alumno(a) serio(a)

\_\_\_\_\_

3. nosotros / amigos buenos

\_\_\_\_\_

4. tú / cómico

\_\_\_\_\_

5. ellas / profesoras

\_\_\_\_\_

6. ustedes / de Estados Unidos

\_\_\_\_\_

- H** Think of two friends. Write about them telling where they are from and what they are like. Then write about yourself. Finish by comparing yourself and your two friends.

---

---

---

---

---

---

---

- I** Rewrite each sentence. Make all the necessary changes.

1. La profesora es buena y es muy interesante.

Las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. Las clases son pequeñas y son bastante interesantes.

La \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Yo soy alumno bueno en ciencias pero soy malo en historia.

Nosotros \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. Ustedes son amigos de Jaime, ¿no?

Tú \_\_\_\_\_?

5. Él es de México y es alumno en la clase de español.

Él y yo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.